

บทสรุปของผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

1.1 ผลลัพธ์

ประเด็นการประเมิน	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	4	4				13	4.33
2	5	5	5	5	5	5	30	5.00
3	5	5	5	5			20	5.00
4	5	5					10	5.00
รวม							73	4.87

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ประเด็นการประเมิน

- 1.1.1 จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน...13..ประเด็นการประเมิน
- 1.1.2 จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ ดี จำนวน....2.....ประเด็นการประเมิน
- 1.1.3 จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน.....-....ประเด็นการประเมิน
- 1.1.4 จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง จำนวน....-...ประเด็นการประเมิน
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน จำนวน.....-.....ประเด็นการประเมิน

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถ มีการบริหารงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
2. สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นจำนวนมาก
3. การบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ได้กำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญในการดำเนินการ จนกลายเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน นักศึกษา
4. มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างเป็นสัดส่วนทำให้เกิดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างหลากหลายเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ มุ่งเน้นการจัดการเรียน การสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อม ในการที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความชำนาญการเฉพาะด้าน เฉพาะเรื่อง โดยมีจุดเด่นของการดำเนินการดังนี้ วิทยาลัยการ อาชีพบำเหน็จณรงค์ ได้สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ร่วมกับสถานประกอบการผ่านกระบวนการประชุม การสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียน การสอนในระบบทวิภาคี มีการส่งครูไปฝึกงานในสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาออก ฝึกอาชีพ มีการติดตามเพื่อการนิเทศโดยการจัดทำแผนนิเทศการฝึกอาชีพ การประชุมร่วมกับสถาน ประกอบการเพื่อการจัดทำแผนการฝึก การร่วมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพร่วมกับ สถานประกอบการ และการดำเนินการของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ต่อการจัดการเรียน การสอน ร่วมกับสถานประกอบการ มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม มีการจัดนักเรียน นักศึกษาออกฝึกอาชีพไม่น้อยกว่า ครั้งหนึ่งของหลักสูตร โดยผสมผสานระหว่างสถานประกอบการที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดย มีการลงนามความร่วมมือ และการจัดทำแผนการฝึก จากการดำเนินการในการจัดการเรียนร่วมกับสถาน ประกอบการ ผ่านกระบวนการวางแผนและกระบวนการดำเนินการที่เป็นแบบแผนดังกล่าว ในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียน นักศึกษาออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการมีรายละเอียดดังนี้ นักเรียน นักศึกษาออกฝึก อาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 76.37 ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด มีสถานประกอบการของส่วนราชการร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 19 สถานประกอบการ คิดเป็น ร้อยละ 21.11 ของสถานประกอบการทั้งหมด มีสถานประกอบการของเอกชนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 71 สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 78.89 ของสถานประกอบการทั้งหมด และระดับความพึงพอใจ ของสถานประกอบการต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.87

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงาน

วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษาตาม แผนพัฒนาสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์) เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยมีประเด็นสำคัญที่มี ผลการดำเนินงานบรรลุตามข้อกำหนดของประเด็นวิสัยทัศน์ และหรือประเด็นยุทธศาสตร์ โดยสรุปดังนี้

3.1 สถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งยึดหลักการและแนวทางการ ดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อบรรลุถึงประเด็นคุณธรรมที่สำคัญ ประกอบด้วย การตรงต่อ เวลา การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และการ พัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประเด็นวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ได้ ดำเนินการผ่านกระบวนการ กิจกรรม โครงการที่หลากหลายโดยมีขั้นตอนกระบวนการที่สำคัญ คือ การสร้าง ความตระหนัก การดำเนินการ ผลการดำเนินการ และสถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน มีการกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยของกลุ่มผู้บริหาร

กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ โดยการมีส่วนร่วมของทุกคนมีผล การดำเนินการตามพฤติกรรม การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมมีการดำเนินการ ผ่านกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ดังนี้ ประกาศของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ว่าด้วยสถานศึกษา คุณธรรม จริยธรรม การประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ผ่านสื่อสารสนเทศ ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน และพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม นิเทศ และประเมินผลของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางการดำเนินงานขององค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากงานต่างๆ รวมถึง การได้รับรางวัล ไม่ว่าจะเป็นรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย สถานศึกษาคุณธรรม โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของกรมควบคุมมลพิษ และเป็นการพัฒนาคุณภาพของตนเองและวิทยาลัยฯ ให้สัมพันธ์กับ หลักคุณธรรม จริยธรรม

3.2 นำสู่การเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ มุ่งเน้นการจัดการ เรียน การสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยมีจุดเน้นที่ สำคัญ คือ การเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีความชำนาญการเฉพาะด้าน เฉพาะเรื่อง โดยมี จุดเด่นของการดำเนินการดังนี้ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ได้สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรใน สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนร่วมกับสถานประกอบการผ่านกระบวนการประชุม การสร้าง องค์ความรู้จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระบบทวิภาคี มีการส่งครูไป ฝึกงานในสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาออกฝึกอาชีพ มีการติดตามเพื่อการนิเทศโดยการจัดทำแผน นิเทศการฝึกอาชีพ และจากการดำเนินการในการจัดการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านกระบวนการ วางแผนและกระบวนการดำเนินการที่เป็นแบบแผนดังกล่าว ในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียน นักศึกษาออกฝึก อาชีพในสถานประกอบการ นักศึกษาออกฝึกอาชีพกับมาได้รับประสบการณ์และความรู้มากยิ่งขึ้นและมีการ พัฒนาตนเองปรับตัวให้เข้ากับสังคมเพื่อนร่วมวิชาชีพได้ดีขึ้น

3.3 บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน การบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ได้กำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญในการดำเนินการ จนกลายเป็นอัตลักษณ์ของ นักเรียน นักศึกษา การดำเนินการตามประเด็นดังกล่าว มีจุดเด่นในการดำเนินการดังนี้ วิทยาลัยการอาชีพ บำเหน็จณรงค์ ได้กำหนดประเด็นของการออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน โดยการกำหนดเป็น นโยบายที่ชัดเจน มีการประชุมทำความเข้าใจครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำ แผนการดำเนินการที่มีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย มีการลงนามความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการกับหน่วยงาน อื่น ๆ การออกให้บริการวิชาการ วิชาชีพให้แก่ชุมชนของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ มีการดำเนินการที่มี การวางแผน มีการประสานงานกับหน่วยงานของส่วนราชการ และเอกชนในพื้นที่อย่างเป็นระบบ มีการบูรณา การร่วมกันในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทุกโครงการ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีผล การดำเนินการในแต่ละโครงการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ประกอบไปถึงการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมจิต

อาสา กิจกรรมการทำเจลล้างมือ กิจกรรมการทำผ้าปิดจมูก กิจกรรมการปลูกป่าโล่ใหญ่ การช่วยเหลือน้ำท่วม ที่จังหวัดอุบลราชธานี กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

3.4 บริหารบนพื้นฐานของเทคโนโลยีนวัตกรรม การบริหารจัดการฝ่ายต่าง ๆ และการจัดการเรียน การสอน ของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ มีการนำเอาเทคโนโลยีในส่วนต่าง ๆ มาบริหารจัดการควบคู่ กับการดำเนินการปกติของสถานศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนานวัตกรรม ผ่านกระบวนการคิดและการให้คำปรึกษาในเชิงสร้างสรรค์ของครูที่ ปรึกษา การดำเนินการในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี และการพัฒนานวัตกรรมมีจุดเด่นของ สถานศึกษาดังนี้ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ได้ดำเนินการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ได้ดังนี้ การจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ คือ การตรวจสอบการเข้าแถวหน้า เสาธง และการแจ้งผู้ปกครองโดยใช้ระบบการจัดส่งข้อความ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตรงตามเวลา (ตามข้อกำหนดของสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม) และแจ้งความ เคลื่อนไหวของนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง และการลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา การรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อ แจ้งนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของตนเองและ นักเรียน นักศึกษาในความปกครอง การดำเนินการดังกล่าว เพื่อที่จะให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองได้นำ ผลจากการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การใช้ระบบงานสารบัญ (RMS) มาใช้ในการบริหาร จัดการระบบงานสารบัญของสถานศึกษา เพื่อลดระยะเวลาในการสั่งการ และประหยัดทรัพยากรตามแนวทาง ของสถานศึกษาพอเพียง การใช้ E – Portfolio ในการบริหารจัดการข้อมูลของครู และนักเรียน นักศึกษา การ ใช้สื่อการเรียน การสอนในรูปแบบต่างๆ และการดำเนินการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และการส่งเสริม นวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ได้ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษา ผ่าน รูปแบบและกระบวนการต่างๆ เช่น การสร้างและการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่อาชีวศึกษา การสร้างและการประกวดแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (ABU) หุ่นยนต์กู้ภัย การพัฒนาและการแข่งขันรถ ประหยัดน้ำมัน การสร้างและการประกวดแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ เอสโซ่ เป็นต้น

4. การพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งยึดหลักการและแนวทางการดำเนินการสถานศึกษา คุณธรรม จริยธรรม เพื่อบรรลุถึงประเด็นคุณธรรมที่สำคัญ ประกอบด้วย การตรงต่อเวลา การประพฤติปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง การดำเนินการของการพัฒนาเพื่อ มุ่งสู่ประเด็นวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ได้ดำเนินการผ่าน กระบวนการ กิจกรรม โครงการที่หลากหลาย เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม เป็น

สถานศึกษานำสู่การเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ เป็นสถานศึกษาในการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน และเป็นสถานศึกษาบริหารบนพื้นฐานของเทคโนโลยี นวัตกรรม

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน โดยได้กำหนดเป็นประเด็นหลักของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาในระยะ 3 ปี จากการกำหนดวิสัยทัศน์ดังกล่าวยังมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนมีการกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ โดยการมีส่วนร่วมของทุกคนมีผลการดำเนินการตามพฤติกรรม จากการออกให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน ผ่านแนวทางและวิธีการดังกล่าว ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีผลการดำเนินการในแต่ละโครงการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

3. ประโยชน์ที่ได้รับ

3.1 วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรม สถานศึกษาปลอดภัย และนักศึกษา มีความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่คิดค้นแสวงหาความรู้ด้านต่าง ๆ มีน้ำใจ และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้สึกที่ดีที่บุคคลกระทำเพื่อผู้อื่นและสังคม ความมีน้ำใจที่ปรากฏอย่างเด่นชัดในสังคมต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเอื้ออาทรต่อกัน

3.2 สถานศึกษานำสู่การเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ได้รับความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนกับสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติในสถานศึกษาได้ทันที ไม่ต้องรอให้จบการศึกษา เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ถ่องแท้ มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการเพราะนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพจริงอยู่ในสถานประกอบการอยู่แล้ว ดังนั้นโอกาสที่จะได้งานทำจึงมีสูง กว่าผู้ที่เรียน สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือ ความรู้ตรงกับความต้องการ สามารถวางแผนกำลังคนอย่างเป็นระบบในระยะยาว เป็นการเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับความต้องการแรงงานในอนาคต เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ประชาสัมพันธ์องค์กรต่อสังคมเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา ให้ออกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง สถานเฉพาะด้านศึกษาผลิตผู้เรียนที่มีทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนาความรู้ความสามารถของครูแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าทันสมัย

3.3 สถานศึกษาในการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน การออกให้บริการวิชาการ วิชาชีพให้แก่ชุมชนของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ มีการบูรณาการร่วมกันในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทุกโครงการ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตาม การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีผลการดำเนินการในแต่ละโครงการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ประกอบไปถึงการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการทำเจลล้างมือ กิจกรรมการทำผ้าปิดจมูก กิจกรรมการปลูกป่าไผ่ใหญ่ การช่วยเหลือน้ำท่วมที่จังหวัดอุบลราชธานี กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ และยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเกิดเหตุอุทกภัยในครั้งนี้อย่าง

3.4 สถานศึกษาบริหารบนพื้นฐานของเทคโนโลยีนวัตกรรม นำมาใช้ในการตรวจสอบการเข้าแถว หน้าเสาธง และการแจ้งผู้ปกครองโดยใช้ระบบการจัดส่งข้อความ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตรงตามเวลา (ตามข้อกำหนดของสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม) และแจ้งความ เคลื่อนไหวของนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง และการลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา การรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อ แจ้งนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของตนเองและ นักเรียน นักศึกษาในความปกครอง การดำเนินการดังกล่าว เพื่อที่จะให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองได้นำ ผลจากการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การใช้ระบบงานสารบัญ (RMS) มาใช้ในการบริหาร จัดการระบบงานสารบัญของสถานศึกษา เพื่อลดระยะเวลาในการสั่งการ และประหยัดทรัพยากรตามแนวทาง ของสถานศึกษาพอเพียง การใช้ E – Portfolio ในการบริหารจัดการข้อมูลของครู และนักเรียน นักศึกษา การ ใช้สื่อการเรียน การสอนในรูปแบบต่างๆ และการดำเนินการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และการส่งเสริม นวัตกรรม เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและวิทยาลัยการอาชีพบ้านหม้อแห่งนี้จนรงค์